

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Документоведение и архивоведение

Профиль / специализация: Цифровизация корпоративного документооборота

Дисциплина: Корпоративное право

Формируемые компетенции: УК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-2:

1. Понятие «Корпорация».
2. Предпринимательская деятельность в предмете корпоративного права.
3. Тенденции и развитии корпоративного права за рубежом и в России.
4. Корпоративные отношения, их виды.
5. Структура корпоративных правоотношений.
6. Организационная форма корпоративных отношений.
7. Понятие и признаки корпоративного права.
8. Предмет корпоративного права.
9. Корпоративные правоотношения.
10. Метод корпоративного права РФ.

11. Понятие корпоративных норм и их виды.
 12. Признаки корпоративных норм.
 13. Правовой характер корпоративных норм.
 14. Принципы создания корпоративных норм.
 15. Формы (источники) корпоративного права.
 16. Виды корпоративного нормотворчества.
 17. Правовой статус товариществ.
 18. Структура управления в товариществе.
 19. Членство в товариществе.
 20. Права и обязанности товарищей.
 21. Выход из товарищества.
 22. Ответственность в товариществе.
 23. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
 24. Органы управления в ООО.
 25. Участники ООО.
 26. Учредительные документы АО.
 27. Особенности правового статуса общества с дополнительной ответственностью.
 28. Уставной капитал акционерного общества.
 29. Учредительные документы АО.
 30. Права и обязанности акционеров.
 31. Органы управления в АО.
 32. Ответственность в АО и ООО.
 33. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность.
 34. Прямой государственный контроль за корпоративной деятельностью.
 35. Косвенное влияние государства на деятельность корпораций.
 36. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности
 37. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного права.
 38. Ответственность директоров и управляющих при нарушении корпоративных норм.
 39. Ответственность акционеров, персонала за нарушение корпоративных норм.
 40. Ответственность государственных органов за нарушение корпоративных норм.
 41. Общие принципы управления корпорацией.
 42. Планирование работы корпорации.
 43. Бизнес-план. Содержание, предназначение.
 44. Общее собрание в корпорации.
 45. Совет директоров – организация и полномочия.
 46. Организация деятельности правления.
 47. Генеральный директор в системе корпоративных отношений.
 48. Структурные подразделения корпорации.
 49. Управляющие, должностные лица, служащие в корпорации.
 50. Ревизионная комиссия – в системе корпоративных отношений.
 51. Арбитражная комиссия – в системе корпоративных отношений.
 52. Коммерческая тайна в корпорации.
 53. Принципы корпоративного поведения.
 54. Практика корпоративного поведения.
 55. Кадровая политика в корпорации.
 56. Трудовые договоры и контракты.
 57. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка в корпорации.
 58. Роль и значение договора в корпоративной деятельности.
 59. Заключение крупных сделок и сделок, в отношении которых имеется заинтересованность.
- Нормативная регламентация договорной работы.
60. Финансы корпораций и управление ими.
 61. Уставный капитал корпорации.
 62. Фонды и резервы корпорации.
 63. Распределение прибыли в корпорации.
 64. Финансовая отчетность корпораций.
 65. Рынок ценных бумаг и его участники.
 66. Понятие и виды ценных бумаг.
 67. Выпуск и размещение акций.
 68. Раскрытие информации об обществе.
 69. Информационная политика общества.
 70. Представление информации акционерам.
 71. Информация, составляющая коммерческую или служебную тайну.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

1. *Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:*

- А) сделка;
- Б) договор;
- В) обязательство;
- Г) оферта или акцепт.

2. *Публичный договор может быть заключен организацией:*

- А) лишь некоммерческой;
- Б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- В) лишь коммерческой;
- Г) любой.

3. *Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена:*

- А) ведомственными инструкциями;
- Б) указом Президента РФ;
- В) постановлением Правительства РФ;
- Г) ГК РФ.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.